



## **DIPLOMADO EN DESARROLLO SOCIAL: EMERGENCIAS Y DESASTRES**

### **1.- INTRODUCCION**

Chile es un país de múltiples eventos naturales (terremotos, maremotos, erupciones volcánicas, entre otros) que por motivos diversos terminan en casos de desastres y emergencias. Y podemos afirmar que algunos de los aspectos más relevantes que quedaron en evidencia en el último terremoto y maremoto en Chile es la falta de preparación profesional, técnica, social y gubernamental para estos casos.

Insistiendo en el punto, la evidencia científica demuestra que los eventos naturales que provocan crisis, emergencias y desastres afectan a la sociedad completa. Por un lado, generan mayores índices de enfermedad mental, de violencia intrafamiliar, y de ausentismo laboral. Por otro, aumentan la desigualdad en la distribución de los recursos, y con ello mayor pobreza, y el aislamiento de ciertos sectores de la población, con lo cual aumenta el impacto de los desastres y también aumenta el riesgo y la vulnerabilidad social e individual.

Es por esto que la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello mediante su escuela de Trabajo Social considera fundamental abordar integral e interdisciplinariamente este tema. Se cree que desde esta disciplina es posible incluir, promover y coordinar un trabajo en equipo donde participen los diferentes campos profesionales, los diversos actores sociales, privados y públicos y la sociedad civil desde su potencia actual. Desde esta plataforma se pueden otorgar herramientas teóricas y prácticas para un óptimo análisis e intervención considerando temas éticos, filosóficos, psicosociales (de autocuidado y resiliencia), políticas de desarrollo, estrategias de género, gestión de recursos, generación de redes, entre otros.

Lo anterior, nos permitirá lograr una fuerte asociatividad para cubrir un amplio público que le interesa formarse en temas de emergencias y desastres desde el enfoque que presenta el programa, el cual es innovador y no está cubierto por la oferta educativa hoy día.

### **2.- OBJETIVOS**

#### **Objetivo General:**

Desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias prácticas y reflexivas que les permitan gestionar acciones antes, durante y después de emergencias y desastres desde una perspectiva integradora e intercultural con enfoque de género.

#### **Objetivos Específicos:**

Al final del programa se espera que el estudiante logre:

- Conocer y articular los planes y programas que actualmente desarrolla el Estado (ONEMI, OREMI, Ejército, Municipalidades) Organizaciones no Gubernamentales (ONGs, Fundación para la Superación de la Pobreza, Organizaciones de voluntariado, bomberos entre otros) y la Empresa.
- Gestionar recursos sociales e institucionales para la creación y fortalecimiento de redes sociales, institucionales, empresariales y del tercer sector.
- Reflexionar críticamente las acciones a desarrollar antes, durante y después de las emergencias y desastres sociales, ambientales y naturales, desde un enfoque de género.

- Conocer y vivenciar los modelos de prevención y promoción de la salud mental, considerando en forma especial el auto cuidado, la interculturalidad y la responsabilidad social (RSE)
- Sistematizar y comunicar experiencias que se han desarrollado para enfrentar emergencias y desastres naturales, sociales y/o ambientales, tanto chilenos como a nivel internacional.

### 3.- PERFIL DE EGRESO

Los egresados del Diplomado estarán capacitados para gestionar, articular y reflexionar, acciones que permita responder de manera Efectiva, Eficiente y Colectiva a emergencias y desastres involucrando a actores relevantes de sus comunidades, instituciones Estatales, del tercer sector y/o empresarial.

### 4.- POSTULACIÓN Y ADMISIÓN

El programa está dirigido a profesionales, técnicos, dirigentes sociales y culturales que estén trabajando en distintas actividades atingente a la formación del diplomado.

Podrán postular al programa de diplomado quienes estén en posesión de la Licencia de Enseñanza Media, o certifiquen experiencia de al menos dos años en los temas abordados por el Diplomado.

Los postulantes deberán completar el formulario de postulación que se encuentra disponible en Internet y adjuntar los siguientes certificados:

- Licencia de Enseñanza Media
- Experiencia de mínimo dos años, en los temas del diplomado
- Cartas de recomendación (mínimo dos)
- Entrevista de ingreso

### 5.- PLAN DE ESTUDIOS

El Diplomado está organizado en base a 4 asignaturas con un total de 186 horas teórico-prácticas las cuales serán desarrolladas en modalidad presencial en 2 trimestres.

#### Estructura Curricular

#### **DIPLOMADO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES: DESARROLLO SOCIAL Y GÉNERO**

Código	Asignatura	Año/ Trim.	Total horas Teórica/ Prácticas	Créditos
DED101	GESTIÓN INTEGRAL DE LA REDUCCIÓN DEL RIESGO EN DESASTRES	1/1	48	3
DED102	ENFOQUE CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	1/1	48	3
DED103	CALIDAD DE VIDA Y RESILIENCIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	1/2	48	3
DED104	TRABAJO DE SISTEMATIZACIÓN	1/2	32	2
<b>Total horas</b>			<b>186</b>	<b>11</b>

### 6.- DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

#### **DED101 GESTIÓN INTEGRAL EN LA REDUCCIÓN DEL RIESGO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES (3 créditos)**

Esta asignatura de carácter teórico – práctica implica la capacidad por parte de los estudiantes del programa, de gestionar los recursos humanos y materiales antes, durante y después del ciclo permanente de los desastres. Como así también aprender a desarrollar una red empresarial de ayuda. Todo lo anterior con el fin de preparar a la

comunidad local, regional y nacional a hacer frente en forma adecuada a situaciones de emergencias y desastres con un enfoque principalmente comunitario y de participación.

### **DED102 ENFOQUE CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES (3 créditos)**

Este curso busca introducir a los alumnos en el concepto de género y el rol de hombres y mujeres en experiencias de emergencias y desastres, esperando que al final de la asignatura los alumnos conozcan tanto las políticas sociales con perspectiva de género en Chile como las demandas de las organizaciones de mujeres y los convenios internacionales logrados. Además, se busca conocer los costos de la desigualdad de género en el desarrollo del país, sobre todo en situaciones de emergencia y catástrofe. Así, alcanzarán una mayor perspectiva y lograrán visualizar con más potencia los aportes concretos de las mujeres en las comunidades y en la organización post-catástrofe.

Aceptar el riesgo como parte del desarrollo significa admitir que la participación social, de hombres y mujeres, es clave para comprenderlo y diseñar estrategias que lo reduzcan y controlen.

### **DED103 CALIDAD DE VIDA Y RESILIENCIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES (3 créditos)**

Esta asignatura de tipo teórica – práctica insiste en una mirada integral del ser humano no desde la carencia sino que desde un enfoque que privilegie la calidad de vida y la promoción de la salud. La salud es mucho más que la mera ausencia de síntomas y enfermedades (OMS), sino que implica una mirada que integra lo corporal, lo psicológico, lo espiritual y el “estar-en-el-mundo” de la persona, derribando el mito moderno de la separación entre mente y cuerpo.

La salud y la calidad de vida demandan fuerza y madurez de todas las dimensiones del ser humano (psicológicas, sociales, corporales y espirituales) antes, durante y después de una emergencia y/o desastre. El acento está en la promoción como factor de resiliencia, y no en la pura reacción ya ocurrida la situación ya sea de crisis, emergencia, desastre o catástrofe.

### **DED104 TRABAJO DE SISTEMATIZACIÓN (2 créditos)**

Este taller, busca que los estudiantes grupalmente y con profesores guías elaboren sistematizaciones sobre alguna experiencia, nacional o internacional que incluya describir, analizar e indicar las mejores estrategias para gestionar, articular propuestas para abordar las temáticas del diplomado: Emergencias, Desastres, Desarrollo Social y Género. Este trabajo se plasmará en un documento que contendrá reflexiones y algunos marcos conceptuales que permitan un análisis crítico y propositivo del grupo, adecuado a la realidad chilena y sectorial en donde se encuentran.

## **7.- METODOLOGÍA**

Las sesiones de trabajo del Diplomado se desarrollarán bajo una metodología de reflexión activa, vivencial y conceptual, es decir, los profesores realizarán sus clases vinculando fuertemente lo teórico y lo práctico, entregando sesiones bajo un formato taller con casos reales. De modo general, se utilizarán clases expositivas, lectura de textos con guías de apoyo, y trabajos grupales, entre otros.

Además, la Escuela de Trabajo Social contará con recursos de intercambio para que se puedan realizar charlas y exposiciones de profesores y agentes claves invitados a algunas clases de los distintos cursos del diplomado, lo que ilustrará las acciones emprendidas a nivel nacional y en otros de Latinoamérica. Paralelamente se procurará que los estudiantes puedan desempeñar trabajos en terreno con comunidades que estén abordando el tema de la prevención para emergencias y desastres, en especial en los procesos de sistematización.

Esta metodología es fundamental pues permite plasmar desde el diplomado ejes relevantes para la Escuela de Trabajo Social como lo integrativo, la interculturalidad, y el desarrollo de actividades con la comunidad desde una intervención que privilegie el proceso, el resultado y el actuar ético.

## **8.- EVALUACIÓN**

Las asignaturas impartidas serán evaluadas en las modalidades oral o escrita, según lo defina el programa entregado por el profesor en la sesión inicial. Se evaluará,

además, la participación y discusión en clases. La nota final de la asignatura será la resultante del promedio de las diferentes evaluaciones.

Para aprobar cada asignatura el alumno deberá tener a lo menos el 75% de asistencia a clases y una nota mínima igual a 4,0 en la escala de 1,0 a 7,0. Cada asignatura tiene la misma ponderación de la nota final.

### **9.- OBTENCION DE LA CERTIFICACIÓN**

Para obtener la certificación del Programa de Diplomado los alumnos deberán aprobar las 4 asignaturas descritas, es decir 11 créditos.

La nota final de la certificación del Diplomado se calculará con la nota obtenida en cada asignatura ponderándolo con el porcentaje asignado a cada una, llegando así a un 100% y una nota final.

El certificado será suscrito por la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales e indicará el número total de horas, la asistencia y nota de aprobación.

### **10. FECHA DE INCIO Y HORARIOS**

13 de Septiembre 2011 – 29 de Marzo 2012 (Seis meses, febrero hay receso)  
Horarios: Martes de 18<sup>oo</sup> a 21<sup>oo</sup>, Jueves de 18<sup>oo</sup> a 21.00.

### **11.- MATRICULA Y ARANCEL**

Matrícula: \$110.000.-

Arancel: \$790.000.-

**MÁS INFORMACION**  
**ESCUELA TRABAJO SOCIAL**  
Fono 661 8331