

# GUÍA PEDAGÓGICA PROYECTO DE DIDÁCTICA PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

DOCUMENTO PARA LA FORMACIÓN  
EN CARRERAS DE PEDAGOGÍA Y  
EDUCACIÓN PARVULARIA



- > La guía está dirigida a los y las estudiantes de todas las carreras de pedagogía y de Educación Parvularia para que desarrollen un proyecto de propuesta pedagógica que visibilice y desnaturalice los sesgos de género en los establecimientos.
- > La invitación es a realizar, llevar a la práctica y debatir la propuesta de proyecto en el contexto universitario y escolar, lo que significa visibilizar los sesgos de género en el espacio educativo.

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Las y los estudiantes de las carreras de pedagogía y Educación Parvularia serán capaces de:
- Identificar cómo se transmiten los sesgos de género en los establecimientos que afectan la baja selección de las mujeres hacia las carreras de ciencias y matemática.
- Elaborar una propuesta didáctica para visibilizar y desnaturalizar los sesgos de género en los establecimientos.
- Socializar la propuesta didáctica, aplicándola en una práctica pedagógica o en clase.

## CONTENIDO

Nº	CATEGORÍA
1	PLANIFICACIÓN DE UNA CLASE
2	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
3	PROYECTO ESCOLAR QUE VISIBILICE Y DESNATURALICE LOS SESGOS DE GÉNERO EN LOS ESTABLECIMIENTOS
4	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

# CATEGORÍAS DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA



A continuación se presentan tres categorías en las que te invitamos a elaborar una propuesta didáctica.



## 1. PLANIFICACIÓN DE UNA CLASE

Consiste en elaborar el diseño de una clase destinado a un ciclo escolar o curso. Esta puede ser una clase para ser abordada en una asignatura en particular, lo importante es que la clase desarrolle el objetivo de visibilizar y desnaturalizar los sesgos de género en los establecimientos.

- Para la elaboración del material te sugerimos revisar y utilizar las guías pedagógicas disponibles, el video **Las Niñas Pueden** y consultar bibliografía recomendada en el Manual de Orientaciones.
- Material disponible para ser descargado en la página web [www.comunidadmujer.cl](http://www.comunidadmujer.cl)



## 2. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Consiste en la elaboración de un recurso didáctico que visibilice los sesgos de género en los establecimientos. Algunos ejemplos de recurso didáctico, pueden ser:

- Set de situaciones en las que niños y niñas tienen que dar consejos frente a situaciones de discriminación de género.
- Una estrategia que motive a niñas y niños a relacionarse con nuevos objetos de juego, que promueva otras motivaciones vocacionales.



## 3. PROYECTO ESCOLAR QUE VISIBILICE Y DESNATURALICE LOS SESGOS DE GÉNERO EN LA ESCUELA

Consiste en un proyecto a nivel escolar que involucre a la mayoría de los y las estudiantes y docentes del establecimiento.

- Por ejemplo, una feria científica, organizada por docentes y alumnado, que visualice los aportes que han realizado las mujeres a las ciencias.
- Por ejemplo, una actividad denominada “contando otra historia” que visibilice a las mujeres como protagonistas de la historia.



## ✓ 4. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Pensando en tu rol de futuro docente:



*¿Qué acciones puedes realizar para que niños y niñas tengan las mismas oportunidades de aprendizaje en la escuela?*

- Explica por qué estas acciones generarían igualdad de oportunidades en el aprendizaje.
- Te invitamos a exponer tus argumentos en una clase de la carrera.
- Recuerda que puedes compartir la experiencia de la propuesta didáctica en [educacion@comunidadmujer.cl](mailto:educacion@comunidadmujer.cl)

**¡MUCHO ÉXITO!**

## Guía pedagógica: Igualdad de género en las decisiones vocacionales

Programa GET: Género, Educación y Trabajo – 2015

Registro de inscripción: 254340

Autoría: ComunidadMujer

Elaboración de contenidos: Loreto González Mahan

Ilustraciones: Sol Díaz

Esta publicación se ha realizado en el marco del Programa GET: Género, Educación y Trabajo de ComunidadMujer y cuenta con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo, el Programa de Fortalecimiento a Organizaciones de la Sociedad Civil que Promueven la Igualdad de Género en Chile de ONU Mujeres y la Unión Europea. Además del Fondo Concursable: Chile de Todas y Todos del Ministerio de Desarrollo Social. A su vez, ha sido patrocinado por el Ministerio de Educación, el Ministerio del Trabajo, el Servicio Nacional de la Mujer y UNESCO.

ComunidadMujer agradece la revisión y aportes realizados por MINEDUC y Educación 2020 para la mejora de los contenidos de las guías pedagógicas.

Se permite la reproducción total o parcial de sus contenidos, siempre y cuando en esta se señale expresamente la fuente – ComunidadMujer- y que su uso no tenga intención de lucro.

